ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *280*	
Hora: *2:00 Pm*	Fecha: *24/11/2025*
Lugar:	LA PLATA
Dependencia que Convoca:	FUNDACION GRUPO LIBERTAD
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Fortalecer en el talento humano la comprensión del hilo como símbolo pedagógico que integra saberes, generaciones y territorios, promoviendo una práctica educativa basada en el vínculo, la interdependencia y la interconexión entre individuo, familia, comunidad y territorio como parte de un mismo tejido de vida.

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo Del Tema
3. Cierre y conclusiones
4. Decisiones

Desarrollo :
1.Saludo
Se inicia la jornada extendiendo un saludo respetuoso a los participantes, agradeciendo su presencia y disposición para reflexionar en torno al pensamiento del hilo como fundamento de la pedagogía propia. Este encuentro se concibe como un espacio para tejer palabra y pensamiento, reconociendo que cada persona trae consigo una historia, un saber y un hilo que se entrelaza con los demás para fortalecer el tejido comunitario y pedagógico del territorio.

2. Desarrollo del Tema: Pedagogía del Vínculo y la Interconexión
El pensamiento del hilo, en las comunidades indígenas y campesinas, simboliza la unión entre saberes, generaciones y procesos de vida. El hilo representa la continuidad, la relación entre lo visible y lo espiritual, y la responsabilidad colectiva de sostener la armonía del territorio. Desde esta perspectiva, el hilo es también una pedagogía que orienta a comprender que todo está interconectado y que cada acción tiene impacto sobre el tejido comunitario.

Para el talento humano, comprender este símbolo implica reconocer que la educación propia no se reduce a la transmisión de contenidos, sino que se fundamenta en el fortalecimiento de vínculos entre niños, familias, comunidad y territorio. Cada familia aporta su propio hilo, compuesto por su historia, sus prácticas de cuidado, sus orientaciones espirituales y su relación con el entorno. El rol del equipo consiste en acompañar y entrelazar esos hilos sin imponer ni fracturar, promoviendo relaciones pedagógicas respetuosas y culturalmente pertinentes.

La pedagogía del vínculo enseña que el niño y la niña se desarrollan en un entramado vivo donde intervienen los saberes ancestrales, la palabra de los mayores, los ciclos de la naturaleza y la mística propia del territorio. Desde esta comprensión, la educación debe construirse con intención colectiva, reconociendo que el bienestar de un miembro impacta a toda la comunidad. Esta mirada invita a integrar prácticas basadas en la escucha, el acompañamiento atento y la valoración del territorio como maestro.
Asimismo, la interconexión orienta a desarrollar experiencias pedagógicas que involucren el cuerpo, la emoción, la espiritualidad, la memoria y la relación con la Madre Tierra. Los equipos que asumen este pensamiento actúan desde la cooperación, cuidan sus palabras, respetan los ritmos propios y comprenden que cada gesto pedagógico contribuye a fortalecer o debilitar el tejido común.

3. Cierre y Conclusiones

Powered by CamScanner

Al finalizar la reflexión, se concluye que el hilo es un símbolo que recuerda la esencia colectiva de la educación propia. Educar implica tejer vínculos, reconocer saberes, respetar los procesos familiares y valorar la palabra orientadora de la comunidad y del territorio. La pedagogía del vínculo y la interconexión evidencia que el desarrollo integral se fortalece cuando existe equilibrio entre las dinámicas familiares, la comunidad, la espiritualidad y la naturaleza. El talento humano se reconoce como un hilo necesario dentro del tejido educativo y social que sostiene la vida comunitaria.

4. Decisiones
Se promoverán acciones pedagógicas que conecten territorio, comunidad y prácticas de cuidado en la atención cotidiana.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar, organizar y entregar toda la información, registros y evidencias generadas durante el proceso de acompañamiento, con el propósito de garantizar la continuidad del trabajo adelantado en el territorio. Así mismo, consolidar los documentos pendientes, actualizar los informes correspondientes y dejar orientaciones claras que permitan fortalecer el tejido pedagógico y comunitario construido durante la vigencia del contrato.	*TH EAS*	30 de noviembre del 2025.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	P. Pedagogía	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	Ana Milena Olave Ch.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Ana Milena Olave Chantre		

Evidencia



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/05/2024
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Reflexion Pedagogica

HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 6:00 pm

DEPENDENCIA LIDER: Fundación Grupo Libertad

FECHA 24/11/2025

LUGAR La plata

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Luis David Guzmán Alvarez	1081404034	apoyo pedagogico	grupo libertad	Huila	La plata		x	3333000505	guzmanluisdavid@gmail.com		
2	Jorge A Cardoso D	1083308838	Nutrición	Grupo Libertad	Huila	La plata		X	3044999871	jyc-cauld76@		
3	Denis Andrea Talaga	1002979	Sabedora cultural	Grupo Libertad	Huila	La Plata		x	3212879928	andreatalaga05@gmail.com		
4	Ana Milena Olave Ch.	26529613	P. Pedagogico	Grupo Libertad	Huila	La Plata		X	3173033164	amolavec@hot		
5	Ana Milena Olave Ch	26529613	Coordinador	Grupo Libertad	Huila	La Plata		X	3173033164	amolavec@hot		
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Powered by CamScanner